

**ОТЗЫВ**  
на автореферат диссертации Овчинникова Алексея Васильевича  
**на тему «Педагогические условия организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе», представленной на соискание ученой степени кандидата**  
педагогических наук по специальности  
**13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования, государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ОГЭ вызывают много объективных трудностей в образовательных организациях сельской местности. Использование дистанционного обучения учащихся поможет, на наш взгляд, консолидировать кадровые, материально-технические и иные ресурсы сельских школ и повысить качество образования в них. В этой связи тема диссертационного исследования А. В. Очинникова нам кажется вполне своевременной и актуальной.

Методологическая основа исследования представлена соискателем идеями системного, деятельностного, личностно-ориентированного, социокультурного, компетентностного подходов. Это дало диссидентанту возможность разработать достаточно убедительно и полно теоретические и практические положения по организации дистанционного обучения учащихся сельской школы.

Цель исследования А. В. Овчинникова заключается в теоретическом обосновании, разработке и экспериментальной проверке модели и педагогических условий организации дистанционного обучения учащихся сельской школы. Достижение цели исследования обеспечивает последовательное решение задач, предполагающих изучение различных аспектов организации обучения детей в сельской местности, выявление факторов, влияющих на образовательный процесс сельской школы и др.

Соискатель обосновывает необходимость организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе и расширяет представления о возможностях организации дистанционного обучения в условиях современной сельской школы.

Содержательным ядром исследования являются модель организации дистанционного обучения учащихся сельской школы и педагогические условия организации дистанционного обучения учащихся сельской школы.

Представленная модель структурно традиционна для педагогических исследований и включает следующие блоки: целевой, методологический, организационно-процессуальный, диагностический, результативный.

К педагогическим условиям организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе автор диссертации относит: наличие учебной коммуникации, использование здоровьесберегающих технологий, психолого-педагогическое сопровождение, наличие внутренней мотивации учения, сформированность навыков самостоятельной работы и ИКТ-компетентность.

Представленные в автореферате данные педагогического эксперимента свидетельствуют о результативности разработанных А. В. Овчинниковым педагогических условиях организации дистанционного обучения учащихся сельской школы.

Одновременно с положительными сторонами, по содержанию автореферата возникают следующие замечания:

– цель, положения гипотезы и формулировка некоторых задач представлены излишне длинно и не лишены смысловых повторов;

– из текста автореферата не совсем понятно, какие педагогические условия были разработаны соискателем: педагогические условия результативного дистанционного обучения учащихся сельской школы или педагогические условия, способствующие реализации модели дистанционного обучения учащихся сельской школы. Тем более, что,

исходя из рисунка 1 автореферата «Модель организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе», педагогические условия являются частью модели.

Указанные замечания не снижают положительной оценки выполненного А. В. Овчинниковым исследования.

Содержание автореферата и публикаций (20, в том числе 4, входящих в перечень ВАК РФ), отражает разработанные идеи и выводы диссертации, которые достаточно убедительны, достоверны и внедрены в практику в ходе педагогического эксперимента. Внедрение результатов исследования подтверждено участием диссертанта в конференциях различного уровня, проведении автором значительно числа открытых уроков, мастер-классов, выступлений на курсах повышения квалификации педагогов.

Материалы автореферата дают основание утверждать, что диссертационная работа Овчинникова А. В. «Педагогические условия организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе», отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Овчинников Алексей Васильевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный  
институт повышения квалификации  
и переподготовки работников образования»,  
профессор, доктор педагогический наук,  
профессор и заведующий кафедрой  
естественно-научных  
и математических дисциплин

«08» апреля 2019 г.

Петунин Олег Викторович

650070, Россия,  
г. Кемерово, улица Заузёлкова, дом 3  
8 (3842) 31-15-86  
E-mail: petunnin@yandex.ru

ПОДПИСЬ *Петунин О.В.*  
УДОСТОВЕРЯЮ  
НАЧ. ОН КРИПКИ ПРО *БН В.Ж. Мисакин*  
*08.04.2019*

